



المملكة العربية السعودية
وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد
الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن بمنطقة الرياض
إدارة الشؤون التعليمية

بطاقة تقويم اداء معلم (الفصل) للعام الدراسي ١٤

اسم المعلم الرباعي	المؤهل وتاريخه	الجنسية	تاريخ التعيين
المسجد	الخبرة في تدريس القرآن	الهاتف	الفترة
الحي			العصر <input type="radio"/> المغرب <input type="radio"/> أخرى

الدرجة المستحقة	الحد الأعلى	العنصر	الصفات الشخصية
	٥	القدوة الحسنة	
	٥	تقدير المسؤولية	
	٤	تقبل التوجيهات	
	٤	حسن التصرف	
	١٨	المجموع	

الدرجة المستحقة	الحد الأعلى	العنصر	العلاقات مع:
	٥	إدارة الحلقات	
	٥	أولياء أمور الطلاب	
	٤	الطلاب	
	١٤	المجموع	

الأداء (٦٨)	الصفات (١٨)	العلاقات (١٤)	المجموع ١٠٠

م	العنصر	الحد الأعلى	الدرجة المستحقة	الأداء الوظيفي
١	إدارة الحلقة	٧		
٢	تمكن المعلم من حفظ المقرر	٦		
٣	العناية بأداب التلاوة	٤		
٤	سجل المتابعة	٤		
٥	متابعة حضور وغياب الطلاب	٥		
٦	العناية بإتقان الحفظ	٧		
٧	العناية بالمراجعة	٦		
٨	العناية بالتجويد	٤		
٩	رعاية الطلاب سلوكياً	٧		
١٠	رعاية الطلاب المتميزين	٦		
١١	رعاية الطلاب الضعاف	٦		
١٢	مستوى الطلاب	٦		
	المجموع	٦٨		

عدد الطلاب	المقيدون	الحاضرون	الغائبون

التقويم النهائي في نهاية الفصل الدراسي		
بطاقة تقويم الأداء	المجموع × ٠,٤ =	٤٠ =
الإنتاجية		٤٢
الدوام		٩
عدد الطلاب		٩
المجموع		١٠٠
عناصر القوة		٥
الدرجة النهائية		
التقدير العام		

أساليب مقترحة لرفع مستوى الأداء	
١-	
٢-	
٣-	
٤-	
٥-	

اسم المعلم	التوقيع	تاريخ الزيارة
اسم المشرف التربوي	التوقيع	تاريخ الزيارة



المملكة العربية السعودية
وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد
الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن بمنطقة الرياض
إدارة الشؤون التعليمية

تفسير بطاقة تقويم أداء المعلم

العنصر	الأسس المعتمدة في تحقق العنصر
إدارة الحلقة (٧ درجات)	<ul style="list-style-type: none">توزيع الطلاب وترتيبهم .ضبط الطلاب .تفاعل الطلاب داخل الحلقة .الاستماع لقراءة الطلاب حسب الزمن المقرر للحلقة.
تمكن المعلم (٤ درجات)	<ul style="list-style-type: none">عدم الرجوع إلى المصحف باستمرار عند الفتح على الطلاب
العناية بأداب التلاوة (٦ درجات)	<ul style="list-style-type: none">تطبيق المعلم لأداب التلاوةتطبيق الطلاب لأداب التلاوة ومنها :<ul style="list-style-type: none">آداب الجلوس عند قراءة القرآن .آداب القراءة : الاستعاذة . البسملة . الترتيل .الطهارة . -العناية بالمظهر المناسب.
سجل المتابعة (٤ درجات)	<ul style="list-style-type: none">وجود سجل متابعة الطلاب.رصد مقدار الحفظ والمراجعة لكل طالب .تدوين المحفوظات اللازمة .
متابعة حضور الطلاب (٥ درجات)	<ul style="list-style-type: none">رصد حضور الطلاب وغيابهم في سجل المتابعة.مدى التزام الطلاب بالحضور والانصراف في الوقت المحدد.التعرف على أسباب غياب الطلاب وتأخرهم .إشعار أولياء أمور الطلاب بالغياب والتأخر بالتنسيق مع إدارة الحلقة .
العناية باتقان الحفظ (٧ درجات)	<ul style="list-style-type: none">تحديد مقدار حفظ الطالب حسب مستواه.تحقق المعلم من إتقان الطالب للأيات المقررة قبل انتقاله إلى الدرس الجديد.
العناية بالمراجعة (٦ درجات)	<ul style="list-style-type: none">تحديد مقدار المراجعة لكل طالب حسب حفظه ومستواه .تحقق المعلم من إتقان الطالب للمراجعة .
العناية بالتجويد (٤ درجات)	<ul style="list-style-type: none">تدريس أحكام التجويد حسب مستوى الطلاب وفئاتهم العمرية.استخدام الأساليب المناسبة لتدريس أحكام التجويد .تطبيق المعلم لأحكام التجويد ومتابعة الطلاب في ذلك .
رعاية الطلاب سلوكيا (٧ درجات)	<ul style="list-style-type: none">توجيه الطلاب نحو الأخلاق الإسلامية .تعزيز وتشجيع الجوانب السلوكية المتميزة لدى الطلاب.رصد السلوكيات السلبية ومعالجتها
رعاية الطلاب المتميزين (٦ درجات)	<ul style="list-style-type: none">تحديد مقدار الحفظ حسب تميزهم .تقديم الحوافز التشجيعية (عينية أو معنوية) ذلك بالتنسيق مع إدارة الحلقة .تنمية مهاراتهم وقدراتهم .الرفع بأسمائهم إلى المشرف التربوي للمشروع .
رعاية الطلاب الضعفاء (٦ درجات)	<ul style="list-style-type: none">التعرف على جوانب الضعف والعمل على معالجتها.مراعاة مقدار الحفظ والمراجعة حسب مستواهم .تقديم الحوافز التشجيعية (عينية أو معنوية) ذلك بالتنسيق مع إدارة الحلقة .
مستوى الطلاب (٦ درجات)	<ul style="list-style-type: none">متابعة المعلم للطلاب من خلال سجل المتابعة .إنصات المشرف لتلاوة الطالب عند عرضه على المعلم .اختيار عينة عشوائية من الطلاب للاستماع إلى تلاوتهم (٣ طلاب على الأقل) .

الأداء الوظيفي في



المملكة العربية السعودية
وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد
الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن بمنطقة الرياض
إدارة الشؤون التعليمية

العنصر	الأسس المعتمدة في تحقق العنصر	
الصفات الشخصية	القدوة الحسنة (٥ درجات)	المظهر: الالتزام بالمظهر الشرعي . القدوة: حسن الخلق . الصلاة: المحافظة على أداء الصلاة مع جماعة المسجد ومتابعة الطلاب في ذلك
	تقدير المسؤولية (٥ درجات)	المشاركة: في إبداء المقترحات حول المنهج التعليمي . الحرص: الحرص على أداء الرسالة التعليمية والتربوية واستشعار أهميتها . الدورات: حضور الدورات التدريبية واللقاءات وورش العمل إن وجدت .
	تقبل التوجيهات (٤ درجات)	الاستجابة: تقبل النقد والتوجيهات الفنية والإدارية . التنفيذ: التفاعل الإيجابي مع التوجيهات الفنية والإدارية . الأنظمة: استيعاب الأنظمة وتنفيذها .
	حسن التصرف (٤ درجات)	القدرة على التصرف والتعامل الإيجابي في مواقف مختلفة من خلال التعامل مع الزملاء والطلاب وأولياء الأمور.
العلاقات مع :	إدارة الحلقات (٥ درجات)	التعاون: مع الزملاء بما يخدم مصلحة العمل . الاحترام: تبادل الاحترام. مدى الاستفادة من الخبرات .
	أولياء أمور الطلاب مع الطلاب	الاهتمام: حسن العلاقة مع أولياء أمور الطلاب بما يخدم مصلحة الطلاب. التوجيه، النصيح، الأخوة، والاحترام
	بطاقة تقويم الأداء	تحتسب الدرجة من (١٠٠) درجة ثم تضرب ب (٤٠٪) ليصبح الناتج (٤٠) من الدرجة الكلية للتقويم النهائي .
التقويم النهائي	الإنتاجية (٤٢ درجة)	تحتسب ٧ درجات لكل طالب ينجح بتقدير ممتاز . تحتسب ٥ درجات لكل طالب ينجح بتقدير جيد جداً .
	الدوام (٩ درجات)	انضباط المعلم في الحضور والانصراف وكذلك الحضور ليوم الأربعاء.
	عدد الطلاب (٩ درجات)	من ٦ إلى ٨ طلاب فإن نقص العدد تخصم درجة عن كل طالب .
	المجموع	١٠٠ درجة
	عناصر القوة (٥ درجات)	زيادة عدد الطلاب الناجحين في الحلقة . الزيادة في عدد الأجزاء المقررة . وجود وسائل تعليمية متميزة مساندة للمعلم .

ملحوظات :

١/ التقديرات (٩٠ الى ١٠٠ ممتاز / ٨٠ الى ٨٩ جيد جدا / ٧٩ فأقل غير مرضي)

٢/ في حال حصول المعلم على اقل من ٨٠ يتم الاعتذار له لمواصلة التدريس في المشروع ، ويطلب من مشرف الحلقة البحث عن معلم آخر .